

**Wszystkie parametry wychowawcze odnoszące się do I półrocza roku szkolnego 2019/20 w zestawieniach i analizach były porównywane do I półrocza ubiegłego roku szkolnego.**

**W I półroczu roku szkolnego 2019/20 strategią postępowania ucznia z trudnościami objęto :**

16 uczniów wykazujących trudności w nauce w tym:

-w klasach II-III- 5 uczniów ,

- w klasach IV-VIII- 11 uczniów

**Niepożądane zachowania□ rozpatrywane były w 3 kategoriach:**

- Nasilone konflikty z rówieśnikami: 1
- Nadpobudliwość –0
- Agresja słowna 1
  
- Niska frekwencja 6
- Spóźnienia –1
- Nagany wychowawcy –7
- Problemy emocjonalne związane z trudną sytuacją w domu – 3

**Uczniowie z ocenami zachowania:**

- **nieodpowiednimi: 4 uczniów**

**Uczniowie z naganami:**

**Wychowawcy–11 uczniów**

**dyrektora - brak**

**Pod** koniec I półrocza zespół nauczycieli wychowawców przeanalizował osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze i sporządził listę uczniów do pracy w II półroczu 2019/20 i

proponuje objąć „Strategią postępowania z uczniami z ZS w Garbnie z trudnościami szkolnymi” .

- **21 uczniów z trudnościami w nauce ( 6 uczniów z klas 1-3i 15 uczniów z klas 4-8)**

- **1 ucznia wykazującego nasilone konflikty z rówieśnikami**

- **2 uczniów z nadpobudliwością**

- **4 uczniów wykazujących agresję słowną**

- **6 uczniów z niską frekwencją**

- **1 ucznia z licznymi spóźnieniami na lekcje**

- **8 uczniów z naganami wychowawcy**

## **Uroczystości szkolne**

W I półroczu zaplanowano w kalendarzu imprez 30 różnych form uroczystości . Zrealizowano 29. Jedną z imprez przeniesiono na II półrocze. Sprawozdania imprez wraz z krótkimi opisami znajdują się na naszej stronie internetowej [zsgarbno.pl](http://zsgarbno.pl). Zachęcamy do odwiedzania.

## **Imprezy klasowe**

Wszyscy wychowawcy zaplanowali imprezy klasowe realizowane w klasach lub w formach wyjazdowych, zgodnie z oczekiwaniami uczniów i przy akceptacji rodziców na etapie planowania zamierzeń wychowawczych w klasie

Szkoła

19/20

46

3

9 ( w tym dwie po okolicy)

5

Szkoła

18/19

78

4

7 ( w tym dwie po okolicy)

4

a/ imprezy klasowe- 46 :

- W grupach przedszkolnych – 9,
- I- III – 14 ;
- w klasach IV-VIII- 23;
- 

b/ imprezy plenerowe- ogniska

- W grupach przedszkolnych – 1
- W klasach I- III – 1 ;
- w klasach IV-VIII -1;

c/wycieczki

- forma wyjazdowa:

ü w grupie przedszkolnej - 2

ü W klasach I- III – 2

ü w klasach IV-VIII- 5 ,

- Po okolicy- I-III – 2

d/ spektakle/ spotkania profilaktyczne - 1

e/ udział w przedstawieniach :

- „Przedstawienie” Trzy małe świnki”, „Pinokio””, „ Królewna Śnieżka””, „ Shrek”, „ Inny chłopak”, „ Adam i Ewa”

- koncerty muzyczne/ musicale

**c/ Spotkania z rodzicami/ pedagogizacja rodziców**

Spotkania z rodzicami

Pedagogizacja

Klasa

Liczba

spotkań

Frekwencja

frekwencja

Liczba( średnia)

%( średnia)

Tematy

%

1

10

3

7

73%

Dlaczego trzeba czytać dzieciom.

70%

2

14

2

7

52,1%

Dlaczego trzeba czytać dzieciom.

Wpływ odżywiania na wyniki w nauce.

61,5%

42,8%

3

9

3

7

81,7%

Rola zajęć specjalistycznych w szkole w pokonywaniu trudności edukacyjnych i wychowawczych dzieci

Wpływ czytania książek na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego przez dziecko. Jak wspomóc dziecko w n

89%

78%

33

8

7

68,9%

5

68,3%

4 sp

26

2

10

100%

Sposoby pomocy w uczeniu się matematyki.

100%

5 sp

26

3

19

74,4%

Wpływ czytelnictwa na edukację dziecka.

Jak pomóc dziecku w nauce matematyki?

65,4%

80,8%

6 sp

24

2

14

58,5%

Rola wychowania do wartości.

Jak pomóc dziecku w nauce matematyki? Dlaczego czytanie książek jest ważne?

71%

46%

7 sp

9

3

9

100%

Znaczenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych i terapii pedagogicznej. Bezpieczne korzystanie z Internetu

Wpływ czytelnictwa na rozwój dzieci i młodzieży. Przegląd programów i portali internetowych pomagających

100%

100%

8 sp

19

3

11

56,7%

Wpływ czytelnictwa na edukację dziecka.

Jak pomóc dziecku w nauce? Gdzie zwrócić się o pomoc?

60%

65%

$\Sigma$  90

13

11

77,9%

9

76,5%

Szkoła

19/20

21

9

73,4%

14

Szkoła

18/19

22

12

75,8%

11

W I półroczu odbyły się po 2-3 spotkania ogólne z rodzicami. Frekwencja rodziców na spotkaniach wyniosła w:

- klasach I-III - 68,9%/ 76,9 %

-klasach IV-VIII- 77,9% / 80,5%

- w całej szkole – 73,4%/ 75,8%

Zaobserwowano spadek frekwencji na zebraniach rodziców.

Pedagogizacja rodziców:

ü pedagogizacja rodziców była prowadzona przez wychowawców – frekwencja 72,4%/ 80,15%

**d/ realizacja programu „Spójrz inaczej” i zadań priorytetowych:**

Klasa

Tematy

„Spójrz

inaczej”

Promowanie wzorców

Savoir, vivre/

Prawa człowieka / dziecka/ statut

Bezpieczeństwo

Zdrowotne

Antydyskryminacja

Patriotyczne

Wychowanie do wartości

Ukazywanie sposobów skutecznego uczenia się

Wolontariat

1sp

0

5

2

13

4

2

3

20

0

Udział:

ü „Zakręcona akcja” zbiórka nakrętek dla chorych dzieci

ü Udział w akcji „Szlachetna Paczka”

ü Udział w akcji „Góra grosza”

ü Akcja „Starsi czytają młodszym”

ü Pomoc koleżeńska

2 sp

0

4

1

16

9

5

7

10

2

3sp

0

6

6

12

8

8

13

10

1

$\Sigma$  33

0

15

9

41

21

15

23

40

3

4 sp

10

0

0

1

9

3

3

2

6

1

5 sp

7

0

1

1

6

1

5

3

3

0

6 sp

6

1

1

2

6

1

1

6

1

1

7sp

8

0

5

1

6

1

2

1

6

2

8 sp

2

0

3

2

6

0

1

2

3

0

Σ 90

33

1

10

7

33

6

12

14

19

4

Szkoła 18/19

33

1

25

16

74

27

27

37

59

7

Szkoła 18/19

52

1

35

10

72

40

14

34

43

10

Wszyscy wychowawcy w swoich sprawozdaniach deklarują realizację zadań wychowawczych , w tym:

-programu profilaktyczno-wychowawczego „Spójrz inaczej” ( oprócz klas I-III sp) oraz zadań priorytetowych dotyczących:

ü Zasad zachowania

ü Praw Człowieka, dziecka

ü Bezpieczeństwa ( szeroko rozumianego)

ü Zdrowia

ü Antydyskryminacji

ü Wolontariatu.

ü Kształtowania postaw patriotycznych

ü Wychowania do wartości

ü Ukazywania sposobów skutecznego uczenia się.

Wnioski:

- wszyscy wychowawcy w sposób systematyczny realizują w/w zadania wychowawcze,

- w porównaniu z I półroczem ubiegłego roku wychowawcy zrealizowali większą liczbę zajęć związanych

z realizacją tematów dotyczących promowania praw dziecka , bezpieczeństwa, antydyskryminacji, wychowania patriotycznego, wychowania do wartości.

- nastąpił z spadek realizacji zadań związanych z realizacją programu „ Spójrz inaczej”, promowaniem wzorów , savoir – vivrem, zdrowiem, ukazywaniem sposobów skutecznego uczenia się.

**e/ Inne programy dla uczniów:**

**„Trzymaj formę”**

Program zainicjowany przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” w ramach realizacji strategii WHO dotyczącej diety, aktywności fizycznej i zdrowia. Celem programu **„Trzymaj Formę!”** jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.

Program realizowany jest metodą projektu dzięki czemu wykracza poza podstawę programową i programy nauczania szkoły. **Adresaci** : □ **uczniowie** szkół podstawowych (V-VI) oraz ich rodzice i opiekunowie

## „Bezpieczny Puchatek”

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Po przeprowadzeniu zajęć, na podstawie otrzymanych materiałów, zdobytą przez dzieci wiedzę weryfikuje Ogólnopolski Test Bezpieczeństwa. Szkoły, które zrealizują wszystkie elementy programu otrzymają Certyfikat „Akademii Bezpiecznego Puchatka” oraz dyplom dla uczniów.

### ***Ad.3 Pomoc uczniom/opieka nad uczniami dotycząca:***

#### **1. Dożywiania:**

Po rozpoznaniu potrzeb uczniów i ich rodzin przez wychowawców, pedagoga, nauczycieli oraz współpracy z MOPS w Korszach - wszyscy uczniowie potrzebujący pomocy zostali objęci pomocą w zakresie dożywiania różnego różnymi formami:

a/ Bezpłatnych obiadów z MOPS Korsze i Kętrzyn –

- przedszkole – 9 dzieci

- SP – 40 uczniów

b/ płatnych obiadów- 74

- Przedszkole - 33

- Sp – 41+ 2 osoby tylko zupa

Ogólnie:

- z pełnych obiadów korzysta w szkole – 123 uczniów , z zup- 2 uczniów

c/„Mleka z klasą”

w ramach akcji zorganizowanej przez ARR- 70 - 100% dzieci klas 1- 5 otrzymuje bezpłatnie mleko.

d/„Owoce w szkole” –w ramach programu rządowego – 70 - 100% uczniów klas 1- 5 szkoły podstawowej objętych jest ww. programem

## **2. Pomocy materialnej**

**a/□ Stypendia socjalne:**

W I półroczu skorzystało z pomocy stypendialnej 30 uczniów .

**b/.Wyprawki dla uczniów:**

nie przyznano wyprawek

**c/ Stypendia Motywacyjne Burmistrza**

stypendia będą przyznawane w II półroczu. Złożona 2 wnioski na stypendia naukowe.

**e/ Zasilek losowy dla ucznia-** w bieżącym półroczu nie przyznano

**Ad.4 Efekty pracy wychowawczej w statystyce**

## Sytuacja wychowawcza

Dane statystyczne monitorowane są od kilku lat i obiektywnie diagnozują sytuację wychowawczą w szkole. Odnoszą się one do takich parametrów jak: frekwencja ,oceny zachowania, uwagi o nieodpowiednim zachowaniu , nagany wychowawcy i dyrektora oraz aktywności uczniów w pracach na rzecz szkoły i środowiska.

Dzięki nim możliwe jest przekrojowe śledzenie pracy wychowawczej.

2017/18

2018/19

2019/20

Obszar

Miernik

**Ipółrocze – 159**

I– III – 49

IV – VII– 78

II– III Gim - 32

**Ipółrocze – 150**

I– III – 33

IV – VIII– 95

III Gim - 22

**Ip – 123**

I– III – 33

IV – VIII– 90

**Frekwencja**

%

91,03%

89,56%

92,61%

**Uczniowie ze 100% frekwencją**

14/%

12 – 7,55%

8 - 5,3%

12 - 9,75%

**Spóźnienia**

/ ucz

115 ( 0,72)

73( 0,48)

58 ( 0,47)

**W tym:  usprawiedliwione**

**nieusprawiedliwione**

72 ( 0,45)

43 (0,27)

32(0,21)

41( 0,27)

26 ( 0,21)

32 ( 0,26)

**Uczniowie bez spóźnień**

%

109 – 68,5%

112 – 74,6%

100- 81,3%

**Uwagi**

L/ucz.

401 – 2,52

393- 2,62

77 – 0,6

**Oceny zachowania**

%-

Dotyczy : 110

Dotyczy : 117

Dotyczy : 90

Wzorowe

26 – 23,63 %

46 – 39,31%

31- 34,44%

Bardzo dobre

44 – 40%

**42** – 35,9%

**38** – 42,22%

**Dobre**

**0**

**23** – 20,9%

**14** – 11,97%

**16** – 17,77%

**Poprawne**

**0**

10 – 9,1%

12 – 10,26%

4 – 4,44%

nieodpowiednie

1

7 – 6,36

3 – 2,56%

1 – 1,11%

Naganne

1

0

0

0

**Nagany wychowawcy**

**L/ucz**

15

17

9

Palenie papierosów

2

0

3

Picie alkoholu

0

0

0

Pobicia/ narażenie zdrowia

Niszczenie mienia szkolnego

0

Opaza

Nauczyciela

Pracowników szkoły

1

0

1

Inne zachowania naganne/

rażące nieprzestrzeganie

obowiązków szkolnych

]

2- dokuczanie koleżance

6- hejt w Internecie

4- używanie tel.

2- duża liczba uwag o niewłaściwym zachowaniu

1- używanie tel.

9 – ucieczka z lekcji

1- agresja fizyczna i słowna,

1- używanie tel. Kom.

1-wulgarnie słownictwo wobec koleżanki

1-wulgarnie odezwanie się do nauczyciela

1-niewłaściwe odezwanie się do nauczyciela

kradzieże

0

0

0

NAGANY DYREKTORA

/ucz

0

1

0

Palenie papierosów

-

-

-

Picie alkoholu

-

-

-

Przebywanie w towarzystwie

osób palących

-

-

-

Wymuszanie

Pobicia

-

Niszczenie mienia szkolnego

-

-

-

Opiza nauczyciela

-

-

-

Inne zachowania naganne

-

1- Ucieczki z lekcji

-

Udział punktów za pełnione

funkcje i pracę na rzecz szkoły

Środowiska

L.pkt

Ucz

1155 ( 7,26)

( Średnia przeliczona na wszystkich uczniów z kl. 1-3, 4-7 + gimnazjum)

1465 ( 9,76)

Średnia przeliczona na wszystkich uczniów z kl. 1-3, 4-8 + gimnazjum)

1025(8,3 )

Średnia przeliczona na wszystkich uczniów z kl. 1-3, 4-8

**Nagany wychowawcy/ dyrektora**

Klasa

Stan

Nagany wychowawcy

Nagany dyrektora

Liczba

Nazwisko i imię ucznia

Za co?

Liczba

Nazwisko i imię ucznia

Za co?

1

10

0

-

-

0

-

-

2

14

0

-

-

0

-

-

3

9

0

-

-

0

-

-

33

0

4

11

0

-

-

0

-

-

5

26

2

Agresja fizyczna i słowna wobec nauczyciela

Wulgarnie słownictwo wobec koleżanki

0

-

-

6

24

5

Palenie papierosów, używanie telefonu komórkowego na lekcji

Palenie papierosów

Palenie papierosów

Wulgarnie odezwanie się do nauczyciela

0

-

-

7

9

1

Niewłaściwe odezwanie się do nauczyciela.

0

-

-

8

20

1

Obraza nauczyciela

0

-

-

90

Szkoła

19/20

123

9

8- 6,5%

0

0

-

Szkoła

18/19

150

17

14- 9,3%

1

1- 0,7%

-

**Uwagi o nieodpowiednim zachowaniu:**

Klasa

Liczb ogółem

Uczniowie z uwagami

Uczniowie bez uwag

I sp

10

0

0

10

2 sp

14

0

0

14

3 sp

9

0

0

9

33

0

0

33

4 sp

11

1

1

10

5sp

26

6

3

23

6 SP

24

31

10

14

7 sp

9

15

3

6

8 sp

20

24

11

9

90

Szkoła 19/20

123

77

28- 22,8%

95 – 77,2%

Szkoła 18/19

150

393

66- 44%

84- 56%

**Uczniowie spóźniający się i bez spóźnień**

Klasa

Liczba uczniów spóźniających się

Uczniowie bez spóźnień

I sp

10

0

10

2 sp

14

0

14

3a sp

9

0

9

33

0

33

4 sp

11

0

11

5sp

26

0

26

6 SP

24

9

15

7 sp

9

5

4

8sp

20

9

11

90

Szkoła

19/20

123

23- 18,7%

100 – 81,3

Szkoła

18/19

150

38 – 25,3%

112 – 74,6%

**Ze 100% frekwencją”**

Klasa

Liczba/%

Nazwiska i imiona uczniów

1 sp

10

1

Jakub Kietliński

2 sp

14

2

Iga Suweзда, Justyna Pawelczyk

3a sp

9

0

33

3

4 sp

11

4

Zuzanna Baranowska, Jakub Kietliński, Lena Pawelczyk, Jakub Winiarek

5sp

26

4

Stanisław Lisiczyński, Julia Małyska, Jarosław Suweźda, Roksana Wróblewska

6 SP

24

0

7 sp

9

0

8 sp

20

1

Joanna Małyska

90

9

Szkoła

19/20

123

12

Szkoła

18/19

150

8

Spóźnienia na lekcje :

Klasa

Liczb ogółem

Usprawiedliwione

Nieusprawiedliwione

I sp

10

0

0

0

2 sp

14

0

0

0

3a sp

9

0

0

0

33

0

0

0

4 sp

11

0

0

0

5sp

26

0

0

0

6 SP

24

31

15

16

7 sp

9

7

4

3

8 sp

20

20

7

13

90

Szkoła 19/20

123

58 – 47,15%

26 – 21,1%

32- 26%

Szkoła 18/19

150

73- 48,7%

32- 21,3%

41- 27%

**Praca na rzecz szkoły i środowiska/ aktywność uczniów**

I sp

10

-

-

-

2 sp

14

-

-

-

3a sp

9

-

-

-

33

-

-

-

4 sp

11

11

100

9,09

5sp

26

25

465

18,2

6 SP

24

21

150

7

7 sp

9

7

70

7,78

8 sp

20

19

240

12

90

Szkoła

19/20

123

83- 67,5%

1025

12,3

Szkoła

18/19

150

91- 60,7%

1465

16,09

**Analiza danych w odniesieniu do I półrocza □ roku szkolnego 2018/19:**

### **I. Dotyczących frekwencji**

1. wzrost frekwencji (o 3,05%), w odniesieniu do I półrocza roku szkolnego 2018/19

2. wzrost liczby uczniów ze 100% frekwencją ( o 4 )

3. spadek spóźnień ( liczbowo o 15 )
4. spadek spóźnień nieusprawiedliwionych na lekcje ( liczbowo- o 9)
5. spadek liczby spóźnień usprawiedliwionych ( liczbowo o 6)
6. wzrost liczby uczniów bez spóźnień ( o 6,7%)
7. spadek liczby uczniów spóźniających się na lekcje ( o 6,6%)

Symptomy pozytywne:

ü wzrost frekwencji (o 3,05%), w odniesieniu do I półrocza roku szkolnego 2018/19

ü wzrost liczby uczniów ze 100% frekwencją ( o 4 )

ü spadek spóźnień ( liczbowo o 15 )

ü spadek spóźnień nieusprawiedliwionych na lekcje ( liczbowo- o 9)

ü wzrost liczby uczniów bez spóźnień ( o 6,7%)

ü spadek liczby uczniów spóźniających się na lekcje ( o 6,6%)

ü

Symptomy negatywne:

ü spadek spóźnień usprawiedliwionych na lekcje

## **II/ Zachowania**

1. ogromny spadek ogólnej liczby uwag o nieodpowiednim zachowaniu ( liczbowo o 316)

2. spadek liczby uczniów z uwagami ( o 21%)

2. wzrost liczby uczniów bez uwag ( liczbowo o 21)

3 spadek liczby nagan wychowawcy ( liczbowo o 8)

4. brak nagandyrektora

4.Ocen zachowania :

- spadek ocen wzorowych ( liczbowo o 4,87%)

- wzrost ocen bardzo dobrych ( o 6,3%)

- wzrost ocen dobrych (o 5,8%)

- spadek ocen poprawnych ( o 5,8)

- spadek ocen nieodpowiednich ( o 1,45%)

- brak ocen nagannych

## Symptomy

pozytywne:

ü ogromny spadek ogólnej liczby uwag o nieodpowiednim zachowaniu ( liczbowo o 316)

ü spadek liczby uczniów z uwagami ( o 21%)

ü wzrost liczby uczniów bez uwag ( liczbowo o 21 )

ü spadek liczby nagan wychowawcy ( liczbowo o 8)

ü brak nagan dyrektora

ü wzrost ocen bardzo dobrych ( o 6,3%)

ü wzrost ocen dobrych (o 5,8%)

ü spadek ocen poprawnych ( o 5,8)

ü spadek ocen nieodpowiednich ( o 1,45%)

ü brak ocen nagannych

Negatywne:

ü spadek ocen wzorowych ( liczbowo o 4,87%)

**III/ Pracy uczniów na rzecz szkoły i środowiska**

ü spadek liczby punktów za pracę na rzecz szkoły i środowiska ( liczbowo o 440)

ü Wzrost liczby uczniów, którym wystawiono punkty( o 6,8%)

ü Spadek liczby punktów przeliczonych na ucznia ( o 3,8 pkt)

## **Ad 5. Bezpieczeństwo w szkole**

### **a/ Próbna ewakuacja z budynku**

Próbna ewakuacja z budynku szkoły odbyła się dnia 16.10.2019r. z udziałem obserwatorów z Państwowej Straży Pożarnej w Kętrzynie. Podczas obserwacji ćwiczeń nie zanotowano jakichkolwiek nieprawidłowości.

**b/ Wypadki w szkole:**

W I półroczu roku szkolnego 2019/20 zgłoszono 3 wypadki, podczas których uczniowie doznali urazów lekkich ( skręcenie stawu skokowego, skręcenie palca, skręcenie kolana). Miejsca wypadków to w-c, klasa lekcyjna, sala gimnastyczna.

**c/ Realizacja dyżurów**

Przedmiotem nadzoru w I półroczu roku szkolnego 2019/20 było :

ü 74 dyżurów planowe ( zgodnie z grafikiem) - średnio 1 obserwowany dyżur w ciągu miesiąca u każdego nauczyciela

ü 10 dyżurów pełnionych za nieobecnych nauczycieli wyznaczonych przez wicedyrektora szkoły

Zakres kontroli obejmował obecność na dyżurze i j jakość prowadzonego dyżuru.

Do pełnienia dyżurów zobowiązanych było 14 nauczycieli.

Podczas kontroli nie zanotowano nieobecności nauczyciela na dyżurze w wyznaczonym miejscu .

Z obserwacji wynika, że prawidłowo pełnią dyżury: „chodzą po korytarzu” , obserwują zachowania uczniów na korytarzu.

**Ad. 6 Różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

**POMOC PSYCHOLOGICZNO –PEDAGOGICZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W GARBNIE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 KLASY 0 – 3**

**ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE**

**TERAPIA LOGOPEDYCZNA**

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE**

**GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

LICZBA UCZNIÓW W KLASIE

LICZBA UCZNIÓW W KLASIE KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ

% W KLASIE

KLASA 0

1

-

-

-

25

1

4%

**KLASA I**

4

3

1

-

10

4

40%

**KLASA II**

3

2

1

-

13

3

23%

**KLASA III**

4

2

2

2

9

5

55%

**RAZEM**

12

7

4

2

57

13

22,8%

**POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SZKOLE PODSTAWOWEJ W  
GARBNI W ROKU SZKOLNYM 2019/2012 KLASY IV – VIII**

**ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE**

**ZESPÓŁ WYROWNAWCZY – J.POLSKI**

**ZESPÓŁ WYRÓWNAWCZY – MATEMATYK**

**TERAPIA LOGOPEDYCZNA**

**ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO - SPOŁECZNE**

**GIMNASTYKA KOREKCYJNA**

**STAŁE SPOTKANIA Z PEDAGOGIEM SZKOLNYM**

**INNE FORMY**

**LICZBA UCZNIÓW W KLASIE KORZYSTAJĄCYCH Z POMOCY PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ**

**% W KLASIE**

KLASA IV

4

2

2

-

1

-

1

5

45%

KLASA V

6

3

3

3

2

-

4

9

34,6%

KLASA VI

11

9

7

-

3

3

7

ZINDYWIDUALIZOWANA ŚCIEŻKA KSZTALCENIA

13

54%

KLASA VII

3

3

4

1

1

-

1

4

44%

**KLASA VIII**

8

5

5

1

2

-

4

11

55%

**Razem klasy IV - VIII**

**32**

22

21

5

9

3

17

1

42

46,6%

SZKOŁA

44

22

21

12

13

5

17

1

55

37,7

